

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета от 21.12.2015
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад с. Дада»
Я.Ж. Бельды Я.Ж. Бельды
21.12.2015
№ 66а

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 1.3. Методическое объединение воспитателей (далее по тексту - МО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад с. Дада»
- 1.4. МО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, приказами, настоящим Положением.
- 1.5. Возглавляет МО воспитатель, назначенный и утвержденный приказом заведующего детского сада.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание и формы работы МО определяются в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.
- 1.7. Общее руководство деятельностью МО осуществляет заведующий детского сада

2. Цели и задачи методического объединения

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- 2.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.3. Организация экспериментальной, инновационной деятельности.
- 2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 2.5. Изучение и анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
- 2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции методического объединения воспитателей

Основные направления деятельности МО реализуются через следующие виды деятельности:

- 3.1. Обеспечение педагогов детского сада актуальной профессиональной информацией.
- 3.2. Оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования.
- 3.3. Анализ методической работы.
- 3.4. Изучение образцов педагогического опыта.
- 3.5. Освоение новейших достижений в области образования.
- 3.6. Разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.).
- 3.7. Обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы.
- 3.8. Трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику.
- 3.9. Научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение воспитателей имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией детского сада о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках МО;
- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Методическое объединение воспитателей несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа МО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность МО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания и обучения детей;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые НОД, мастер-классы;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий;
- консультации;
- школы педагогического опыта;
- педагогические мастерские и др.

5.3. МО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний МО, занятий в других организационных формах определяется руководителем МО, и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

6. Документация методического объединения

6.1. Положение о методическом объединении.

6.2. Приказ о назначении руководителя МО.

6.3. План работы МО.

6.4. Протоколы заседаний МО на текущий учебный год

6.5. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, сведения о темах самообразования).

7. Критерии оценки работы методического объединения

7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

7.3. Владение современными образовательными технологиями.

Распространение передового опыта.