Самообследование

 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад С.Дада» за 2014-2015 учебный год

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Дада» Нанайского муниципального района Хабаровского края был открыт в 1984 году и располагается по адресу:682352, Хабаровский край, Нанайский район, с.Дада, ул. Лесная, д. 7 а

Учредитель:

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Кудрешова Ольга Владимировна

Адрес: 628362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул Калинина, д. 102.

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

Е-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: http://upravlenie.obrnan.ru

Полное наименование учреждения: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Дада» Нанайского муниципального района Хабаровского края.**

Сокращённое наименование Учреждения: **МАДОУ «Детский сад с.Дада»**

**Тип детского сада –** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид детского сада –** детский сад.

**Организационно-правовая форма детского сада –** муниципальное автономно учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей разновозрастного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

**Руководитель:** Бельды Яна Жановна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия 27 ЛО1 № 0001097 регистрационный № 2000 от 01.09. 2015 г.** Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: **682352, Хабаровский край, Нанайский район, с.Дада, ул. Лесная, д. 7 а**

Информационный сайт ДОУ: **mdou-dada.obrnan.ru**

Адрес электронной почты: **dada\_detsad@mail.ru**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.002049.08.10 от 11.08.2010 года соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

 **Заключение государственной противопожарной службы:** заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 09 от 26.07.2010г.

**Режим работы:** с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут, длительность – 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав
* Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад с. Дада»;
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* Положение о педагогическом совете;
* Годовой план работы Учреждения;
* Программа развития Учреждения;
* Учебный график;
* Режим дня;
* Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
* Положение о Родительском собрании Учреждения;

***2. Структура управления ДОУ***

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Деятельность ДОУ характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную работу детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Основная цель деятельности детского сада: оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Нанайского муниципального района по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

* Совет детского сада;
* Общее собрание;
* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет.

 Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

***3. Материально - техническое обеспечение ДОУ.***

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания МАДОУ детский сад: 135,1 (кв.м.).

В МАДОУ «Детский сад с.Дада» имеется 1 групповая комната,

1 спальня, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего – 1, кладовые – 1.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста,

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2012 г. проведена аттестация 5 рабочих мест

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Пищеблок находится в другом здании.

***4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения***

В настоящее время в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Количество детей – 29 человек:

* разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) - 29 детей.

 Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения, реализующию основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

***5. Условия осуществления образовательного процесса***

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится согласно основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад с. Дада». Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей:

1) обязательной части – 80% ;

2) части, формируемой участниками образовательного процесса МАДОУ детского сада С. Дада – 20 %.

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коллектив детского сада определил следующие *приоритетные направления*  деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка:

- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (младший  дошкольный возраст);

-  продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Социальное развитие:

-  развивать способность ребенка к эмпатии (сопереживанию) и  навыкам общения (младший  дошкольный возраст);

-  развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

Познавательное развитие:

-  активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи  ребенка, поощрения его желания говорить и положительной оценки его высказывания.
 -  формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

Взаимодействие с семьёй:
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в разновозрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

 Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 1 группа (соответственно 1 групповое помещение, 1 спальня).

 Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

  Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада имеется участок, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в группе, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в кабинете заведующего.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 5-10 минут;

- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 15-20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25-30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

* 1. ***Медико-социальное обеспечение.***

***Медицинское обслуживание***

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- снизить и стабилизировать заболеваемость детей;

- создать двигательный режим;

- улучшить качество физической подготовленности детей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

***Организация питания.***

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

***7. Кадровое обеспечение ДОУ***

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Количество педагогов – 4**

Администрация: заведующий – 1.

Воспитатели - 2.

Музыкальный руководитель - 1

**Качественный анализ педагогических кадров**

* ***По возрасту:***

 до 40 лет – 2 человека - 50 %;

 до 50 лет – 2 человека - 50 %.

* ***По образованию:***

 с высшим педагогическим - 1 педагог - 25 %

 со средним специальным - 3 педагога - 75%

* ***По стажу работы***:

         до 5 лет - 0 человек - 0 %

              до 10 лет – 1 человек - 25 %

 до 20 лет – 1 человека – 25 %

             свыше 20 лет – 2 человека - 50 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **2012- 2013****учебный год** | Высшая квалификационная категория | 0 педагогов | 0 % |
| Первая квалификационная категория | 0 педагогов | 0 % |
| Вторая квалификационная категория | - | - |
| Не имеют категории | - | - |

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня.

**В 2014 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.**

***8. Результативность образовательной деятельности.***

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление развития*** | ***Сентябрь 2013*** | ***Май 2014*** |
| Физическое развитие | 77,5 | 92.5 |
| Социально-личностное развитие | 57,5 | 93.6 |
| Познавательно-речевое развитие | 51,7 | 82.9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60,3 | 89.7 |
| Интегративные качества | 75,7 | 94,3 |
| Готовность детей к школе | 96,2 | 100 |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

 По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

**8.*Методическая и научно-исследовательская деятельность.***

 В течение года педагоги ДОУ принимают участие в работе районных методических объединений.

***9. Взаимодействие с семьями воспитанников.***

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***10. Характеристика дополнительных услуг.***

Дополнительное образовательные услуги для детей в нашем детском саду отсутствуют.

***11. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.***

 Дошкольноеобразовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МАДОУ детский сад с. Дада сотрудничает с МБОУ ООШ школа с. Дада т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники, досуги и консультации. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| **Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края** | Управление и координация системой дошкольного образования в МАДОУ  |
|  **МБОУ ООШ школа с. Дада** | Работа по преемственности детского сада и школы |
| **КГУ ЦРБ Троицкое** | Медицинское обслуживание воспитанников учреждения |
| **Дом культуры** | Работа по воспитанию эстетического вкуса у дошкольников  |

***Общие выводы:***

В МАДОУ детский сад с. Дада созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

***Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения***

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов ОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учётом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад с. Дада» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Ж. Бельды