



Администрация Нанайского муниципального района  
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 31.12.2015

с. Троицкое

№ 544

Об утверждении Положения о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положением об управлении образованием администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденного решением Собрании депутатов Нанайского муниципального района Хабаровского края от 18.06.2014 № 554, в целях создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Нанайского муниципального района, обеспечить условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях района в соответствии с прилагаемым Положением.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования

О.В. Кудрешова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», письмом Минобрнауки России от 05.08.2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование».

1.2. Положение регулирует порядок создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, а также их содержания в муниципальных образовательных учреждениях на территории Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – образовательные учреждения).

1.3. Присмотр и уход за детьми включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.4. Услуга по присмотру и уходу за детьми, содержанию детей предоставляется образовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.5. Образовательные учреждения обеспечивают присмотр и уход, содержание воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.6. В образовательных учреждениях могут быть организованы:

1.6.1. Группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

1.6.2. Группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения отношений.

1.7. В группах по присмотру и уходу за детьми обеспечивается их содержание и воспитание, направленное на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе с учетом психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.8. Режим работы образовательных учреждений и длительность пребывания в ней воспитанников определяются Уставом учреждения.

1.9. Взаимоотношения между организацией и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в

процессе оказания услуги, длительность пребывания ребенка по месту оказания услуги, а также расчет размера платы, взимаемой с родителя (законного представителя) за оказание услуги.

1.10. За присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении взимается плата, установленная нормативно – правовым актом администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края. В родительскую плату за присмотр и уход за детьми не включаются расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества учреждений. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

1.11. Порядок приема детей в образовательные учреждения определяется нормативными правовыми актами администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

## 2. Требования к созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных учреждениях

2.1. Присмотр и уход за детьми, содержание детей в образовательных учреждениях осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Требования к размещению и режиму работы образовательных учреждений, оказывающих услуги по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей:

- учреждения должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для населения;

- учреждения должны быть обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью;

- режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников доводится до родителей (законных представителей) через информационные стенды, официальный сайт учреждения.

2.3. Требования к местам осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей:

- групповые ячейки – изолированные помещения для каждой детской группы. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная), групповая, спальня (если предусмотрено проектом), буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной);

- дополнительные помещения (если предусмотрено проектом), предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования и др.);

- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.);

- служебно-бытовые помещения для персонала образовательного учреждения.

Указанные помещения образовательных учреждений должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей; отвечать требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности; должны быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной/пониженной температуры, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и т.д.).

2.4. Требования к специальному и техническому оснащению образовательных учреждений.

2.4.1. Образовательное учреждение должно быть оснащено не-обходимым оборудованием, отвечающим требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых услуг.

2.4.2. Оборудование должно использоваться строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержаться в технически исправном состоянии. Пригодность к эксплуатации специального оборудования, приборов и аппаратуры подтверждается проверкой. Периодичность проверки оборудования определяется его эксплуатационными документами либо (при отсутствии четкого указания данного параметра в эксплуатационных документах) документом, регламентирующим работу образовательного учреждения.

2.4.3. Неисправное оборудование должно быть заменено, отремонтировано (если оно подлежит ремонту) или изъято из эксплуатации. Пригодность к эксплуатации отремонтированного оборудования подтверждается проверкой.

2.5. Требования к работникам и их квалификации.

2.5.1. Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием в зависимости от вида группы, возраста воспитанников, количества часов пребывания в образовательном учреждении. Предоставление услуги осуществляет следующий персонал:

- административный персонал (заведующий образовательной организацией, заместитель заведующего и т.д.);

- педагогический персонал (старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог по дополнительному образованию и т.д.);

- младший обслуживающий персонал (помощники воспитателей, сторожа, повара, кухонный рабочий и т.д.).

При наличии организационной и финансовой возможности штатное расписание может включать в себя и другой персонал.

2.6. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом на основании заключенного договора между учреждением и органом здравоохранения, который, наряду с руководителем учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, контроль режима и качества питания.

2.7. Образовательное учреждение должно обеспечить сбалансированное питание детей по нормам, утвержденным действующим законодательством.

2.8. Основными требованиями результата создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных учреждениях являются:

- соответствие условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в учреждениях необходимым требованиям;

- отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).

### 3. Заключительная часть

3.1. Действия (бездействия) должностных лиц, а также принятые ими решения по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных учреждениях, могут быть обжалованы в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Ответственность за организацию и обеспечение условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в учреждениях возлагается на руководителей образовательных учреждений.