Приложение № 4

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Дада»

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МАДОУ

«Детский сад с.Дада»

от « » 2022 года №

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

МАДОУ «Детский сад с. Дада»

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2022 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»

Составили:

творческая группа воспитателей

МАДОУ «Детский сад с. Дада»

с. Дада

2022

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| 1. Пояснительная записка. | 3 |
| 2. Цель и задачи Программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения Программы | 4 |
| 4. Формы организации работы | 5 |
| 5. Учебно-тематический план занятия педагогов с детьми | 8 |
| 6. Заключение |  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 8 |
| 8. Список литературы | 8 |

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов. Кариес зубов – заболевание твердых тканей зуба, возникающее при нерегулярной гигиене полости рта и избыточном употреблении сладостей. Поражение зубов кариесом всегда сопровождается нарушением их функции, при разрушении зубов возникают трудности при приеме пищи, болевые ощущения, нарушение внешнего вида, особенно при поражении кариесом передней группы зубов. Кариес во временных зубах протекает с такими же неприятными ощущениями как у взрослых. Профилактика развития стоматологических заболеваний достигается соблюдением ежедневных гигиенических мероприятий. Гигиеническое обучение и воспитание является важнейшим составным элементом формирования здорового образа жизни и одним из аспектов всестороннего развития личности. Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» составлена на основании требований к содержанию дошкольного образования, содержащихся в «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.─ ООН 1990, Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). Заболевания ротовой полости являются на сегодняшний день одной из серьезнейших проблем здравоохранения. Люди, имеющие все 32 зуба, ни один из которых не запломбирован или не поврежден кариесом, представляют собой редкое исключение. Статистические данные свидетельствуют, что у среднего ребенка, достигшего возраста 6 лет, три из молочных зубов были минимум один раз поражены кариесом. Средний взрослый в возрасте 21 год имеет 11 поврежденных зубов, пораженных кариесом, запломбированных или удаленных. В то время, как пренебрежение правилами ежедневного ухода за зубами в раннем возрасте приводит к разрушению зубов, многие люди не сознают, что это также служит благодатной почвой для развития заболеваний пародонта (десен). Несмотря на то, что эти заболевания считаются, в принципе, заболеваниями взрослого возраста, начальные стадии инфицирования часто наблюдаются и у детей. Наиболее распространенный их признак – опухшие, кровоточащие при чистке зубов десны (гингивит). Все это говорит о необходимости обучения молодого поколения методом профилактики кариеса и заболеваний пародонта. Необходимые навыки, правильное отношение и привычки, позволяющие сохранить здоровье ротовой полости, нужно начинать формировать в дошкольном возрасте. Значение гигиены полости рта является общепризнанным. Здоровье полости рта играет важную роль в здоровье всего организма на протяжении всей жизни. В то же время стоматологические заболевания остаются в числе наиболее распространенных в современном обществе. Это побудило к разработке профилактической программы по гигиене ротовой полости «Здоровые зубы», основным содержанием которой является правильный уход за полостью рта и профилактика стоматологических заболеваний. Программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста 4-6 лет.

**2. Цель, задачи, структура программы**

Цель – приобретение знаний, умений и практических навыков для обучения

детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами.

Задачи:

 Сформировать общее представление о строении ротовой полости.

 Сформировать представление о строении и функциях зубов.

 Сформировать представление о стоматологических заболеванияхи

способах их предотвращения.

 Сформировать представление о профессии стоматолог

Программа включает следующие разделы:

1. Ротовая полость

2. «Помощники» по уходу за полостью рта

3. Кариес

4. Питание

5. Несчастные случаи

6. Стоматология вчера, сегодня и завтра

**3. Планируемые результаты освоения Программы**

В результате прохождения программного материала дети будут иметь

представление:

1. О строении ротовой полости;

2. О развитии зубов;

3. О профилактике;

4. Что такое кариес;

5. О правилах, которые помогут сохранять зубы здоровыми и красивыми;

6. Как использовать зубную пасту;

7. Как выбрать зубную щетку;

8. О технике чистки зубов щеткой

**4. Формы организации работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Содержание, планируемые результаты.** |
| Ротовая полость | Беседа «Для  чего нужны  зубы» | Просмотр мультфильма или рисуем зубик |
| Помощники по уходу за полостью рта | Зубная щетка | Рисуем зубную щетку в «домике». Учимся мыть щетку и размешать в боксе для хранения. |
| Как держать зубную щетку? | Учимся держать щетку правильно и выполнять в воздухе движения по типу рисования солнышка – дождика и травки, возвратно-поступательные движения «вжиг- вжиг» |
| Чистим жевательную поверхность. | Первые кариозные полости возникают в естественных углублениях. Их называют фиссуры, располагаются фиссуры на жевательной поверхности. Поэтому важно первыми очистить эти поверхности. Чистим без зубной пасты. Чистим жевательную поверхность зубов круговыми движениями «Солнышко», выметающими движениями, движениями «вжиг-вжиг» |
| Чистим язычную поверхность. | Сначала очищаем жевательные поверхности и дополняем очищением язычной поверхности зубов. Движения выполняем по принципу от десны к жевательной поверхности, т.е. для верхних зубов – сверху-вниз (как буть рисуем дождик), для нижних зубов – снизу вверх (рисуем травку). Чистим внутреннюю поверхность всех зубов, в том числе и передних! Чистим без зубной пасты |
| Чистим наружную (губную и щечные) поверхность | Сначала очищаем жевательные поверхности, небные поверхности и дополняем очищением наружной поверхности зубов. Движения выполняем по 7 принципу от десны к жевательной поверхности, т.е. для верхних зубов – сверху-вниз (дождик), для нижних зубов – снизу вверх (травка). Чистим без зубной пасты. |
|  | Полная чистка зубов под стишок | Чистим в правильной последовательности (жевательные, язычные, щечные, губные) и в темпе стишка. На каждый сегмент челюсти педагог читает стишок: Надо чистить каждый зуб, левый зуб и правый зуб, Даже самый дальний зуб, очень важный зуб. Чистим без зубной пасты. |
| Учим технику поперечной чистки зубов. | В возрасте 5 – 6 лет происходит прорезывание постоянных зубов, зубы находятся на разном уровне прорезывания, щетинки щетки не могут достать до низко прорезывающихся зубов. Для этих случаев применяется поперечная техника чистки, когда щеткой выполняют движения изнутри кнаружи, располагая щетку поперек зубного ряда. |
| Тренируем полоскание | Проводим полную чистку всех зубов и добавляем упражнение. Упражнение проводим без воды. Надуваем щеки и перемещаем воздух справа на лево и обратно 30 секунд. Чистим без зубной пасты. |
|  | Полоскание водой | Проводим полную чистку и добавляем упражнение. Набираем глоток воды и выполняем полоскание 30 сек. Однократно «сердито» сплёвываем. Чистим без зубной пасты. |
|  | Зубная паста. Учимся чистить зубы с пастой. | На зубную щетку надо умет нанести «горошину» зубной пасты. Проводим полную чистку. Паста может пениться, чтобы не возникал рвотный рефлекс, надо в промежутках между движениями сплёвывать слюну с пастой в пластиковый стакан, который затем выбрасывают. Пасту на щетку наносит взрослый! |
| Кариес | Кариес | Рассказ по картинке «Возникновение кариеса» Собрать разрезные картинки и определить где здоровый зуб, а где больной зуб. Разгадывание кроссворда в рисунках. |
| Питание | Проект «Полезная и вредная пища» | Резьба по овощам (эксперимент по определению вредных и полезных для зубов продуктов). 7 Советы доктора Пилюлькина. Изготовление кукол для спектакля (счастливый зуб). Заучивание стихотворения «Как у нашей Любы разболелись зубы…». |
| Несчастные случаи |  | Работа с карточками с изображением поврежденных зубов. Рассказ по картине «Вредные привычки». Рисование «Правила безопасности» |
| Стоматолог не враг. |  | Рассказ по картине «На приеме у стоматолога». Стоматологический блиц опрос. |
|  | Ежедневная чистка - нужная привычка! | Проводим полную чистку под стишок по времени: 1 минута на верхнюю челюсть, 1 минута на нижнюю челюсть |
|  | Контрольное занятие | Тест «Как сохранить зубы здоровыми» |

Программа предусматривает проведение устных занятий, чтение литературы, практических занятий.

Освоение программы предполагает посещение кабинета стоматолога.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. муляж челюсти с зубной щеткой

2. зубная щетка с футляром

3. мультимедиа для презентаций

4. мультфильмы

5. памятки для родителей

6. презентация для педагогов

**Список литературы**

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, 2000г.

2. Методическое пособие «Индивидуальная гигиена полости рта» 2001г. КГМА, кафедра терапевтической стоматологии, стр. 3-5,12-14

3. Методическое пособие «Ослепительная улыбка на всю жизнь» 1996г. Москва, стр. 3,15

4. Методическое пособие «Улыбка» 1995г., Хабаровск, стр. 1-3, 6-7, 24, 34-35, 77, 100,115,136-137,139-150.

5. Обзор исследований «Профилактика стоматологических заболеваний № 3,4 2002г.

6. Приложение к обзору исследований «Профилактика стоматологических заболеваний. Качественная зубная паста по доступной цене» Москва 2002г.

7. Сайфуллина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. Москва, 2001г.

8. Федоров Ю.А. Гигиена полости рта. Москва, 1987г.

9. Ценов Л.М., Николаев А.И. Диагностика и лечение заболеваний пародонта. Москва, 2002г.